



A vibrant illustration of a woman and a young child jumping joyfully in a field. The woman, on the right, has dark hair in two buns and is wearing a yellow long-sleeved shirt with red polka dots and dark pants. The child, on the left, wears an orange hat, a light blue and white striped shirt, and an orange skirt. They are both smiling with their arms raised. The background is a deep blue night sky with white stars and soft pink clouds. The ground is light pink with small yellow flowers and motion lines indicating their jump.

@institutodesenvolvertea

O QUE É COMPORTAMENTO INTERFERENTE?

- COMPORTAMENTOS QUE PREJUDICAM A APRENDIZAGEM, A SOCIALIZAÇÃO OU A ROTINA.
- ALGUNS EXEMPLOS SÃO: AGRESSIVIDADE, GRITOS, CHOROS CONSTANTES, FUGA DE TAREFAS, FALTA DE ATENÇÃO, BIRRAS, ETC.

QUAIS OS OBJETIVOS DA GESTÃO DE COMPORTAMENTO?

- REDUZIR COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS.
- ENSINAR COMPORTAMENTOS MAIS ADEQUADOS PARA SUBSTITUIR OS INDESEJADOS.
- PROMOVER AUTONOMIA E BEM-ESTAR.



POR QUE É IMPORTANTE?



OS COMPORTAMENTOS INTERFERENTES **NÃO** SÃO APENAS “**MANHAS**” OU “**DESOBEDIÊNCIA**”, ELES SÃO SINAIS DE QUE A CRIANÇA PRECISA DE AJUDA PARA SE EXPRESSAR, SE ADAPTAR OU APRENDER ALGO NOVO.

MAS E A GESTÃO COGNITIVA?

A GESTÃO COGNITIVA ATUA NO QUE A CRIANÇA PENSA E SENTE PARA, ENTÃO, AGIR MELHOR.

AS DUAS ANDAM JUNTAS PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA!

A GESTÃO DE COMPORTAMENTO E A GESTÃO COGNITIVA QUANDO APLICADAS JUNTAS...

ajudam a criança não só a agir de forma mais adequada, mas também a entender o porquê de suas ações e a desenvolver autonomia emocional. Por exemplo, ao ensinar uma criança a esperar sua vez (comportamento), também é importante ajudá-la a lidar com a ansiedade e a frustração que esse momento pode gerar (cognição). Assim, promovemos mudanças duradouras, conscientes e equilibradas.

